**Річний звіт про діяльність**

**Конотопського закладу дошкільної освіти (ясла - садок)**

**№ 11 “Вітерець” за 2024/2025 навчальний рік**

**Нестеренко Галини Миколаївни**

***Повна назва закладу***: Конотопський заклад дошкільної освіти (ясла - садок) № 11 «Вітерець» Конотопської міської ради Сумської області (далі - ЗДО)

***Адреса, телефон, email***: 41608, Сумська обл., м. Конотоп, вул.. Клубна, буд. 133, e-mail: viterec11@ukr.net (05447) 3 28 07 сайт: <https://dnz11.osvita-konotop.gov.ua/>

***Директор:*** Нестеренко Галина Миколаївна

***ЗДО відвідувало:*** 123 дитини

***Кількість груп:*** 7 груп, з них:груп раннього віку - 1 група; груп дошкільного віку – 6 груп, із них груп компенсую чого типу - 2 групи

***Режим роботи груп****:* 10,5 годин

***Мова навчання***: українська

***Всього працівників:*** 36, з них: педагогічний персонал -19, технічний персонал – 17.

Конотопський заклад дошкільної освіти (ясла - садок) №11 «Вітерець» Конотопської міської ради Сумської області (далі ЗДО) діє згідно з діючим на території України режиму воєнного стану, відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (далі – Указ), затвердженим Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Указу Президента України «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» від 09.10.2020 № 932, Базового компонента дошкільної освіти, розпорядження КМУ «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року» від 09.10.2020 № 1233-р, Положення про дошкільний навчальний заклад (затвердженого постановою КМУ від 20.03.2003 № 305 (редакція від 10.02.2021), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затвердженого наказом МОЗ від 24.03.2016 № 234), Постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 305 “Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку”, Листа МОН України від 27.08.2024 № 1/15368-24 «Щодо організації освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році у закладах дошкільної освіти», Листа МОН №4/1798-23 від 31.05.2023 «Про організацію діяльності закладів дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану» та Методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу в закладах освіти у 2024/2025 н. р.» від 15.08.2024 №519/11-07, Листа МОН України «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо – зимового періоду 2024/2025 року», Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», парціальних програм, які рекомендовані МОН України, Колективного договору між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом, Правил внутрішнього трудового розпорядку, посадових інструкцій та власного Статуту.

Організація освітнього процесу насамперед спрямована на реалізацію основних завдань закладу дошкільної освіти, при визначенні яких було враховано: сучасність, актуальність та результати опитування педагогів, аналіз роботи за 2023/2024 навчальний  рік, а також можливості колективу.

Педагогічний колектив організовував роботу за єдиною методичною проблемою **«Формування національної свідомості та патріотизму у наймолодших громадян України»** та спрямовував свою діяльність на модернізацію змісту дошкільної освіти за Базовим компонентом дошкільної освіти. Організація освітнього процесу та методичної роботи в закладі дошкільної освіти була спрямована на реалізацію основних завдань закладу на 2024/2025 навчальний рік:

1. Проводити цілеспрямовану освітню діяльність щодо формування в

учасників освітнього процесу безпечної поведінки в довкіллі з урахуванням умов воєнного (післявоєнного) стану. Навчати дошкільників обачності, навичок орієнтування та адекватної реакції на різноманітні чинники ризику для життя, використовуючи різні форми організації освітнього процесу.

2. Удосконалювати освітню взаємодію із здобувачами дошкільної освіти щодо формування художньо-естетичної компетентності, впровадження сучасних технологій художньо-продуктивного циклу, активізацію творчого потенціалу педагогів та батьків, об’єднаних загальним спрямуванням із залучення дітей до мистецької культури. Розвивати творчі здібності дошкільників за допомогою нетрадиційних технік малювання.

3. Сприяти гармонійній збалансованій соціалізації дошкільників. Формувати у здобувачів дошкільної освіти навички дотримання соціальних норм і правил поведінки в єдності з формуванням самосвідомості й само ставлення, соціальної й особистісної ідентичності. Виховання як організована соціалізація має відповідати сучасним тенденціям суспільного життя й водночас сприяти збереженню найважливіших засад і цінностей людської особистості.

4. Продовжувати підвищувати рівень професійної майстерності педагогічних працівників в проведенні різних форм організації освітнього процесу (очної, дистанційної та змішаної ), проведенні онлайн-заходів, оволодінні формами та методами взаємодії між учасниками освітнього процесу відповідно до конкретної ситуації кожної дитини.

Протягом навчального року методична робота здійснювалася таким чином, щоб сформувати професійну компетенцію та збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні необхідності педагогів.

Основним та незмінним завданням всіх працівників було, є і залишається збереження життя та здоров’я дітей, організація безпечним умов для їх перебування у закладі дошкільної освіти.

Адміністрацією ЗДО забезпечене своєчасне проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Курси підвищення кваліфікації відбувалися згідно графіка за заочною формою навчання(з використанням технологій дистанційного навчання на платформі Microsoft Teams) на базі Сумського ОІППО. У 2024/2025 навчальному році відповідно до перспективного плану курси підвищення кваліфікації пройшли: Оксана Козіонна, вихователь, Євгенія Резніченко, вихователь, Тетяна Шершень, вихователь, Людмила Комухаєва, вчитель – логопед, Марина Ліонченко, вихователь - методист.

Педагогічні працівники ЗДО №11 «Вітерець» брали активну участь у роботі Всеукраїнських науково – практичних конференцій Центру Прогресивної освіти «Генезум», надсилали авторські методичні розробки освітнього процесу, які виходили друком в електронних збірниках конференцій. Вихователь Ольга Федосенко та вихователь Тетяна Шершень публікували власні напрацювання у роботі ІІІ Всеукраїнської науково – практичної онлайн – конференція «Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід».

Педагоги закладу активно долучалися до короткострокового підвищення кваліфікації шляхом участі у тренінгах, семінарах, семінарах – практикумах, семінарах – нарадах, вебінарах, майстер – класах за різними професійними темами і проблемами на платформах «Всеосвіта», «На урок», «МЦФР», «Прометеус», «Генезум», видавництва «Ранок», «ІППО», «Дія. Освіта», онлайн – платформа «Зрозуміло!», «Рух Освіта» та інші.

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності у закладі дошкільної освіти в очному форматі проведена атестація педагогічних працівників.

Із 19 педагогічних працівників закладу у 2024/2025 навчальному році атестовано 5 педагогів, що складає 26 % (у порівнянні з 2023/2024 навчальним роком 6 педагогічних працівників, що складало 24 %), з них: 1 – відповідно перспективного плану атестації: вихователь Олена Зимовець, 4 педагогічних працівників атестувалися позачергово – музичний керівник Наталія Білошапка, вчитель – логопед Наталія Ладуха, вихователь Алла Жолудь, вихователь – методист Марина Ліонченко. Чергова атестація вихователя Юлії Мєлєшкіної відтермінована строком на один рік, з умовою надання педагогічним працівником необхідних документів та матеріалів для вивчення практичного досвіду його роботи (протокол рішення атестаційної комісії від 20.03.2025 №5. Хід проведення атестації відбувався відповідно плану та графіку засідань.

Заклад дошкільної освіти здійснює освітню діяльність згідно Базового компонента дошкільної освіти, комплексної Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

З метою покращення якості надання освітніх послуг у закладі дошкільної освіти педагогічні працівники використовували парціальні програми, альтернативні методики та технології.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання основних завдань, були заплановані та проведені протягом 2024/2025 навчального року різні форми методичної роботи.

 Найважливішою формою підвищення педагогічної майстерності, креативності педагогів була педагогічна рада. Проведені педагогічні ради відзначались актуальністю, науковістю та доцільністю тематики, інноваційними підходами до їх проведення з використанням інтерактивних форм і методів. Тематика проведених педагогічних рад відповідала ключовим завданням на навчальний рік:

* + «Підсумки та аналіз діяльності ЗДО за літній період 2024 року. Завдання, перспективи та пріоритетні напрямки роботи ЗДО на 2024/2025 навчальний рік»;
	+ «Сучасні підходи розвитку творчих здібностей дошкільників у закладі дошкільної освіти»;
	+ «Особливості соціалізації дітей дошкільного віку у сучасному освітньому просторі»;
	+ «Підсумки роботи закладу дошкільної освіти за 2024/2025 навчальний рік. Підготовка до літнього оздоровчого періоду 2025 року».

Протягом 2024/2025 навчального року у Конотопському ЗДО №11 «Вітерець» проведене методичне об’єднання вихователів – методистів закладів дошкільної освіти міста «Розвиваючі ігри як ефективний засіб формування життєвих компетентностей здобувачів дошкільної освіти». Методичне об’єднання середніх груп закладів дошкільної освіти міста «Формування екологічного світогляду здобувачів дошкільної освіти шляхом взаємодії із природним довкіллям».

Вихователь – методист Марина Ліонченко учасник проведенняСОІППО спецкурсу «Педагогіка гри в закладах дошкільної освіти» та онлайн – курсу «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти» управління Державної служби якості освіти у Сумській області спільно з Глухівським національним педагогічним університетом ім.. О. Довженка.

Важливою формою підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів була участь у проведенні семінару – практикуму «Книжковий калейдоскоп», вихователь Олена Зимовець. Зміст проведеного семінару складався з теоретичних, практичних завдань і використання активних та інтерактивних форм роботи з кадрами. У результаті роботи семінару, підвищилась ефективність діяльності колективу, якість роботи з вирішення річних завдань.

Методична робота в ЗДО була максимально гнучкою, сприяла підвищенню інноваційного потенціалу педагогів. У роботі з педагогами переважали інтерактивні форми методичної роботи, в яких мав можливість взяти участь кожен педагог. Проведений майстер – клас «Чарівний світ образотворчого мистецтва: малюємо в нетрадиційних техніках», вихователь Алла Жолудь, методичний захід з елементами тембілдінгу «Ми – одна команда», вихователь – методист Марина Ліонченко, педагогічний практикум «Ігри з «Вау – ефектом» на заняттях з розвитку мовлення», вчитель – логопед Наталія Ладуха; інтерактивний тренінг «Розвиваючі ігри як ефективний засіб всебічного розвитку здобувачів дошкільної освіти», вихователь – методист Марина Ліонченко.

Протягом року поширювався передовий педагогічний досвід вихователя – методиста Марини Ліонченко «Розвиваючі ігри як ефективний засіб формування життєвих компетентностей здобувачів дошкільної освіти».

Протягом навчального року у двох вікових групах ЗДО (3 педагогічні працівники) впроваджувався Всеукраїнський проєкт «Думай на рівних: комплексна програма соціально – емоційного розвитку та психо – соціальної підтримки дітей дошкільного віку» БФ «Крок за кроком», МНО, «Think Equal» (вихователь – методист Марина Ліонченко, вихователь Наталія Антоненко, вихователь Олена Зимовець).

 Протягом навчального року у ЗДО здійснювали свою роботу гуртки

різного спрямування на безкоштовній основі згідно затверджених Парціальних та авторських програм: «Чомусики», «Співаночка», «Мовні перлинки», «Веселі музики», «Маленькі грації», «Казкарик», «Цікавий дивосвіт», «Безпека малюка», «Ми – маленькі українці», «Чарівна майстерня», «Казкова фізкультура», «Барви натхнення», «Природолюб».

 Освітній процес у ЗДО характеризується інтеграцією різних видів діяльності та зміни форм організації дітей у малих підгрупах та індивідуально.

 Педагог залишається центральною фігурою, що забезпечує якість освіти у закладі дошкільної освіти.

 У 2024/2025 навчальному році здобувачі дошкільної освіти ЗДО №11 «Вітерець» активні учасники Всеукраїнських конкурсів, флешмобів, руханок та інше:

* VI Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків на космічну тематику ГО «Асоціація Ноосфера»;
* Всеукраїнський челендж "Спорт єднає світ";
* Всеукраїнської програма ментального здоров’я «Ти як?» день спільнодії «Сенс – Дія – Рефлексія»;
* Всеукраїнський творчий багатожанровий конкурс «Перлина Мистецтва» «Мій Тарас Шевченко» ГО «Інвестресурс» «Перлина Мистецтва»;
* Всеукраїнський конкурс для дітей та молоді «Поезія заради миру» UNICEF Ukraine;
* ІV Міжнародне заняття доброти БФ «Щаслива лапа»;
* Флешмоб "Щасливі лапки" БФ "Happy Paw";
* Всеукраїнський конкурс «Серце до серця» Creative People;
* Всеукраїнський конкурс «Гордість. Сила. Натхнення» Creative People;
* Всеукраїнський конкурс «Створюємо мапу бажань разом з дітьми» Creative People;
* Всеукраїнський конкурс з мінної безпеки UNICEF Ukraine;
* Всесвітнього тижня грошей у рамках Global Money Week ініціатива Організації економічного співробітництва та розвитку (OECD);
* Всеукраїнський Тиждень безпеки дорожнього руху у рамках Глобального Тижня в Україні;
* Всеукраїнська благодійна акція #SuperCoint, конкурс «Монети вдячності» збір коштів для допомоги українським військовим;
* Загальноміський конкурс художнього читання «Слався, Тарасе» Відділ у справах молоді та спорту Конотопської міської ради.

З вересня 2024 року у закладі була організована дистанційна форма навчання здобувачів освіти, які знаходяться за кордоном або не мають змоги відвідувати ЗДО, в синхронному та асинхронному режимі. Під час організації освітнього процесу в дистанційному форматі враховували вікові особливості здобувачів дошкільної освіти.

Відповідно до Річного плану роботи Конотопського закладу дошкільної освіти (ясла - садок) № 11 «Вітерець», наказів закладу дошкільної освіти був проведений моніторинг рівня розвитку дошкільників станом на початок та кінець 2024/2025 навчального року у І молодшій групі «Бджілка», ІІ молодшій групі «Малятко», різновіковій групі «Дзвіночок», середній групі «Віночок», старшій «А» групі «Калинка», старшій «Б» групі «Сонечко». Моніторинг проводили вихователі вікових груп. Результати були оброблені вихователем – методистом Мариною Ліонченко.

     У результаті моніторингу з’ясовано, що вся освітня взаємодія із здобувачами дошкільної освіти планується і проводиться відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу у групі дітей 3-го, 4-го, 5-го та 6-го року життя, свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня, інтересів та запитів дітей.

     Моніторинг якості освіти проводився вихователями у формі організованої безпосередньої освітньої взаємодії під час спостережень, бесід, ігор.

За результатами моніторингу на кінець навчального року показники рівня розвитку дітей покращилися, із середнього підвищилися до достатнього.

Протягом 2024/2025 навчального року у закладі дошкільної освіти систематично проводиться робота з батьками вихованців: загальні батьківські збори, групові збори із показом освітньої взаємодії, спільні заходи, консультації, педагоги готують інформаційні повідомлення, пам’ятки.

Протягом року працював Консультативний центр «Разом з мамою». Спеціалісти Центру надавали консультативну допомогу батькам.

Вчителем – логопедом Людмилою Комухаєвою та Наталією Ладухою були проведені засідання логопедичного клубу для батьків «Спілкування українською мовою, як важливий чинник зростання свідомого українця», «Розвиваємо мовлення дитини власним прикладом». Також вчителі – логопеди надавали поради батькам щодо мовленнєвого розвитку дітей.

Педагоги за допомогою сайту ЗДО організовували взаємодію всіх учасників освітнього процесу, створили віртуальну бібліотеку, своєрідний банк освітніх ресурсів, постійно оновлюють і поповнюють інформаційне наповнення сайту, використовуючи ресурси онлайн-освіти, забезпечують залучення тимчасово переміщених дітей та їхніх сімей до різних програм з дошкільної освіти.

Організація освітнього процесу у ЗДО залежить від безпекової ситуації у місті Конотоп. 02.09.2024 року заклад розпочав змішану форму навчання здобувачів освіти, у зв’язку із ухваленим рішенням місцевих органів влади та військової адміністрації про відновлення діяльності та режим роботи . Комісія з обстеження закладів освіти на предмет готовності до організації освітнього процесу та створення безпечних умов всіх його учасників надала дозвіл на відкриття закладу.

З метою створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу у ЗДО організовано перебування дітей у режимі 8.00 – 12.00, 14.00 – 18.00.

У зв’язку з воєнним станом у ЗДО вжиті відповідні заходи з посилення безпеки, а саме:

* обов’язкова перевірка закладу та прилеглої до неї території на наявність вибухонебезпечних предметів;
* перевірка готовності системи оповіщення;
* наявні у закладі плани евакуації;
* облаштоване укриття відповідно вимог для всіх учасників освітнього процесу (із запасами води та їжі, спальних місць, засобами захисту, аптечкою тощо);
* проведені тренування з учасниками освітнього процесу відповідно до алгоритму дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» або іншою надзвичайної ситуації;
* з працівниками закладу проведені заняття за темами: збереження життя та здоров’я в умовах війни та надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги;
* постійно відбувається інформування батьків про створення безпечних умов для організації освітнього процесу.

Освітнє середовище, в якому перебувають дошкільники в нових соціальних умовах воєнного стану, безпечне, інформативне, цікаве, змістовне, стимулює когнітивний, емоційно – ціннісний та діяльнісно – поведінковий розвиток дітей.

Внутрішній простір приміщення укриття комфортний, містить все необхідне обладнання для організації освітнього процесу. Облаштовані різні ігрові осередки для більш комфортного перебування дітей в укритті.

З метою залучення дітей до різних видів діяльності педагогічний колектив заздалегідь спланував змістовний контент роботи, що відвертає увагу дітей від хвилювань, страхів та сприяє зниженню тривожності. Педагоги використовують технічні засоби навчання, дидактичні, настільно – друковані ігри, різні види театрів, залучають дітей до малювання та поробок з паперу, природного матеріалу тощо.

Під час перебування дітей в укритті педагогічними працівниками здійснюється їх психологічний супровід з метою мінімізації та запобігання виникненню посттравматичного синдрому.

Дітям старшого дошкільного віку вихователі в доступній формі пояснюють, що таке повітряна тривога, навіщо люди йдуть в укриття та чому це важливо. Допомогою в цьому стають казки, мультфільми. При зборах для переміщення у сховище вихователі використовують пісню – руханку «Крокую до укриття», «Ти і я». Для дітей молодшого та середнього віку пропонують цікаву гру. Наприклад: «Шукаємо їжачка», «Таємна кімната», «Країна казок», «В гості до казки» тощо. Дії дітей та дорослих, з метою швидкого реагування на небезпеку після сигналу «Повітряна тривога», мають бути доведені до автоматизму, це сприятиме уникненню паніки. Для цього у закладі проводяться чіткі інструктажі із персоналом та періодичні тренувальні евакуації.

Для відчуття безпеки діти беруть свій особистий
«тривожний» рюкзак, який заздалегідь готують батьки. До нього може входити улюблена іграшка з дому, фотографія сім’ї, інші речі, які заспокоюють малюка. Навипадок відсутності електрики для дітей підготовлені ліхтарики. Обов’язково в кожної дитини в наявності інформаційно - контактна картка, яку готують батьки. В ній зазначено ПІБ дитини, контактні дані батьків та близьких родичів (імена, телефони, адреси), інформація про можливі особливості, які зможуть допомогти зберегти здоров’я малюка у разі непередбачуваної ситуації. У кожного вихователя наявний загальний список дітей з особистою контактною інформацією про кожного вихованця.

Сестра медична старша ЗДО переміщується до укриття разом з персоналом або групою дітей. Весь час перебування дітей в укритті вона знаходитись у відведеному місці для швидкого надання медичної допомоги.

Для зниження напруження педагоги використовують художню літературу, читання якої може супроводжуватися спільною творчою або пошуковою діяльністю дітей, театралізацією, ілюструванням, руханками тощо.

Вихід із укриття здійснюється тільки якщо надійшла інформація про відсутність небезпеки (після уточнення ситуації в районі розташування закладу), а також у випадках вимушеної евакуації.

Сьогодні надважливо створити всі можливі умови для забезпечення захисту життя та здоров’я дітей, прийняти виклики часу, пов’язані із безпековою ситуацією та війною. Чітке розуміння учасниками освітнього процесу алгоритму дій під час загрози та виникнення надзвичайних ситуацій, допоможе ефективніше впоратися з кризою та зменшити її негативні наслідки.

Одним із головних завдань закладу дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. Активну роботу у цьому напрямі здійснюють педагогічні працівники ЗДО.

Педагогічні працівники закладу активні учасники Всеукраїнської програма ментального здоров’я «Ти як?» день спільнодії «Сенс – Дія – Рефлексія».

 Психологічною профілактикою та просвітою охоплені всі діти, педагоги та батьки ЗДО. В умовах дії правового режиму воєнного стану, дистанційної роботи учасників освітнього процесу, постало гостре питання стану психологічного здоров’я здобувачів освіти та їхніх батьків, що впливало на освітній процес та призвело до низки ускладнень.

Для учасників освітнього процесу підготовлено ряд рекомендацій з актуальних проблем: «Які уміння й навички допоможуть дитині адаптуватися до закладу дошкільної освіти», «Як знизити рівень стресу в дитини під час адаптаційного періоду», «Як поводитися з дитиною в період адаптації».

У закладах дошкільної освіти протягом навчального року педагоги приділяти особливу увагу профілактиці та протидії булінгу, створюючи безпечне та сприятливе середовище для всіх здобувачів дошкільної освіти. Були проведені тренінги та семінари для педагогів та інших працівників ЗДО щодо розпізнавання ознак булінгу, методів його профілактики та ефективного реагування.

Медичне обслуговування закладу здійснюється сестрами медичними старшими Тетяною Павлюченко та Раїсою Горбуновою. Медичний блок відповідає санітарно-гігієнічним нормативам за площею та набором приміщень**.**

У 2024/2025 навчальному році мережа ЗДО становила 123 дитини, що значно менше ніж у попередні роки. Це пов’язано із воєнними діями на території України та дією воєнного стану. Аналіз захворюваності здійснюється 1 раз на квартал, щопівроку та в кінці року. Аналіз захворюваності за 2024 рік показав, що рівень захворюваності у порівнянні з минулим роком зменшився на 1%.

Оздоровчі заходи є своєчасними та різноманітними. Питання захворюваності обговорювалося на засідання педагогічної ради від 28.05.2025 № 4, виробничій нараді від 21.05.2025 № 5.

Організація харчування у закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (зі змінами) та Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів 24.03.2016  № 234 з дотриманням норм харчування, вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та окремих показників якості харчових продуктів.

 Приміщення харчоблоку ЗДО потребує капітального ремонту, тому організація харчування дітей у закладі протягом 2024/2025 навчального року не здійснювалася. Діти у закладі перебувають без харчування протягом 4 годин з 8.00 – 12.00 та з 14.00 – 18.00. Для організації питного режиму використовуємо бутильовану питну воду.

Завдань, які були заплановані на початку 2024/2025 навчального року, у повному обсязі виконати не вдалося у зв’язку із воєнними діями в України.

Для подальшої ефективної організації освітнього процесу із здобувачами освіти закладу у 2025/ 2026 навчальному році необхідно:

* спрямувати свою діяльність на пошук, планування та використання ефективних форм організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей дошкільників та надання якісних освітніх послуг дітям в умовах воєнного стану;
* активізувати різні форми роботи з дітьми в умовах воєнного часу, надаючи перевагу індивідуально – груповим та індивідуальним;
* створити необхідну добірку матеріалів, як друкованих, так і Інтернет -ресурсів для роботи з вихованцями та їхніми батьками у різних режимах - офлайн/онлайн.
* продовжити роботу щодо удосконалення річного планування освітнього процесу за блочно – тематичним принципом, враховуючи воєнний стан та доповнити тематику освітніх блоків темами національно – патріотичного спрямування з метою формування соціально – громадянської компетентності дошкільників;
* оновити необхідний матеріал для здійснення психологічного супроводу усіх учасників освітнього процесу під час воєнного стану;
* надавати інформацію педагогічним працівникам та батькам здобувачів освіти щодо змістовних психологічних платформ із консультаціями та практичними матеріалами для роботи з дітьми під час воєнного стану.

**Директор Галина НЕСТЕРЕНКО**