юКонотопський заклад дошкільної освіти

(ясла-садок) № 11 «Вітерець» Конотопської

міської ради Сумської області

ПРОТОКОЛ

28.05.2025 № 4

м. Конотоп

засідання педагогічної ради

Присутні:

Голова - директор Галина Нестеренко;

Секретар - вихователь-методист Марина Ліонченко.

Присутні - 12;

Відсутні – 3 (Ольга Довгаль, Юлія Мєлєшкіна, Тетяна Шершень).

Підсумки роботи закладу дошкільної освіти за 2024/2025 навчальний рік. Підготовка до літнього оздоровчого періоду 2025 року

Порядок денний:

1. Аналіз виконання рішення попередньої педагогічної ради від 29.01.2025 №3;

Доповідач директор Галина Нестеренко

2. Аналіз результатів освітньої роботи ЗДО за 2024/2025 навчальний рік. Результативність роботи педагогів;

Доповідач вихователь – методист Марина Ліонченко

3. Готовність старших дошкільників до навчання в школі. Результати моніторингу старших дошкільників, аналіз отриманих результатів відповідно до вимог та завдань БКДО; Доповідач вихователь – методист Марина Ліонченко

4. Підсумки моніторингу рівня сформованості життєвих компетентностей дітей всіх вікових груп; Доповідач вихователь – методист Марина Ліонченко

5. Моніторинг рівня фізичної готовності дітей шестирічного віку до школи;

Доповідач інструктор з фізичної культури Ольга Федосенко

6. Стан захворюваності майбутніх першокласників. Оздоровлення дітей у закладі дошкільної освіти влітку; Доповідач сестра медична старша Тетяна Павлюченко

7. Звіт виконання плану заходів щодо перспективності та наступності роботи ЗДО №11 та Конотопського ліцею №3;

Доповідач вихователь – методист Марина Ліонченко

8. Стан підготовки ЗДО до літнього оздоровчого періоду;

Доповідач завгосп Ніна Симоненко

9. План роботи на літній оздоровчий період 2025 року;

Доповідач вихователь – методист Марина Ліонченко

10. Про розгляд клопотань педагогічних працівників щодо визнання результатів підвищення кваліфікації. Доповідач директор Галина Нестеренко

1. СЛУХАЛИ:

Галина Нестеренко, директор, довела до відома педагогічному колективу виконання рішення попередньої педагогічної ради № 3 від 29.01.2025.

ВИРІШИЛИ:

1. Вихователю – методисту Марині Ліонченко:

1.1. Провести анкетування педагогічних працівників щодо підготовки проєкту Річного плану роботи на 2025/2026 навчальний рік. До 20.06.2025

1.2. Підготувати проєкт Річного плану роботи закладу дошкільної освіти на 2025/2026 навчальний рік. До 04.07.2025

1.3. Продовжувати роботу з питань безпеки учасників освітнього процесу в ЗДО. Постійно

1.4. Оновлювати інформацію з питань безпеки життєдіяльності та сайті закладу дошкільної освіти. Постійно

1.5. Забезпечити фахову підготовку працівників ЗДО з питань безпеки життєдіяльності. Протягом року

1.6. Забезпечити в ЗДО проведення занять з питань запобігання ризикам, пов’язаних із вибухонебезпечними чи підозрілими предметами, та правил поводження з ними. Протягом року

1.7. Сприяти проведенню комплексу освітніх заходів щодо відпрацювання алгоритмів дій у разі нападу або ризику нападу, евакуації учасників освітнього процесу. Протягом року

1.8. Вжити заходів щодо проведення зустрічей (нарад, вебінарів, круглих столів тощо), у тому числі у форматі онлайн, з учасниками освітнього процесу з питань запобігання ризикам, пов’язаним з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами. За потреби

2. Педагогічним працівникам:

2.1. Поповнити куточки безпеки життєдіяльності та ігрові осередки в укритті сучасними дидактичними та розвиваючими посібниками. До 07.08.2025

2.2. Створювати сприятливе соціальне середовище у групі, де кожна дитина почуватиметься комфортно та безпечно. Постійно

2.3. Проводити «Щоденне коло спілкування» (обговорення настрою, переживань, важливих подій дня). Щоденно

2.4. Планувати колективні ігри для розвитку взаємодії, співпраці та лідерських навичок. Протягом року

2.5. Проводити бесіди та консультації з батьками щодо соціалізації дітей.

Систематично

2.6. Проводити роз’яснювальну та просвітницьку роботу з батьками щодо створення безпечного освітнього середовища для дітей вдома. Систематично

3. Інструктору з фізичної культури Ользі Федосенко:

3.1. Організовувати рухливі ігри на довіру та співпрацю (гра «Знайди друга», «Допоможи товаришу»). Постійно

3.2. Проводити спортивні змагання для формування командного духу.

Згідно плану

2. СЛУХАЛИ:

Марина Ліонченко, вихователь - методист ЗДО №11 «Вітерець», проаналізувала результати освітньої роботи закладу дошкільної освіти за 2024/2025 навчальний рік. Зазначила, що організація освітнього процесу та методичної роботи була спрямована на реалізацію основних завдань закладу на 2024/2025 навчальний рік. Проаналізувавши виконання Річного плану роботи на 2024/2025 навчальний рік, зробила висновок, що заплановані заходи та види роботи були результативно виконані та проведені. Згідно плану проведені педагогічні ради, відповідно перспективного плану курсової підготовки здійснена курсова підготовка педагогічних працівників. Якісно проведена атестація педагогічних працівників. Атестувалося 5 педагогічних працівників, з них 1 – відповідно перспективного плану атестації: вихователь Олена Зимовець, 4 педагогічних працівників атестувалися позачергово – музичний керівник Наталія Білошапка, вчитель – логопед Наталія Ладуха, вихователь Алла Жолудь, вихователь – методист Марина Ліонченко. Хід проведення атестації відбувався відповідно плану та графіку засідань, результати висвітлені на сайті закладу освіти. У Конотопському ЗДО №11 «Вітерець» проведене методичне об’єднання вихователів – методистів закладів дошкільної освіти міста «Розвиваючі ігри як ефективний засіб формування життєвих компетентностей здобувачів дошкільної освіти» та методичне об’єднання середніх груп закладів дошкільної освіти міста «Формування екологічного світогляду здобувачів дошкільної освіти шляхом взаємодії із природним довкіллям». Впродовж навчального року педагогічний колектив працював над обраними темами із самоосвіти, підвищуючи свій професійний рівень саморозвитку, самовдосконалення. Проведені заплановані інноваційні форми роботи з педагогами. Згідно плану проведені педагогічні години, апаратні наради та наради при директорові. Педагогічні працівники проводили консультації, підготували пам’ятки, інформаційні повідомлення, поради, педагогічні бюлетні. Заплановані та проведені відкриті покази освітньої взаємодії з дітьми педагогами, які атестувалися. Оформлені матеріали з досвіду роботи. Зазначила, що у закладі дошкільної освіти освітній процес постійно висвітлюється на особистій сторінці у соціальній мережі Facebook, сайті управління освіти, веб – сайті закладу дошкільної освіти. Завершили впровадження Всеукраїнського проєкту «Думай на рівних: комплексна програма соціально – емоційного розвитку та психо – соціальної підтримки дітей дошкільного віку» БФ «Крок за кроком», МНО, «Think Equal».

План роботи Конотопського закладу дошкільної освіти (ясла - садок) № 11 «Вітерець» на 2024/2025 навчальний рік виконаний на 100%. Педагогічний колектив протягом 2024/2025 навчального року брав активну участь у Всеукраїнських (16 заходів), обласних (2 заходи), міських (8 заходів) та внутрішньосадових заходах та конкурсах.

ВИРІШИЛИ:

2.1. Вихователю – методисту Марині Ліонченко:

2.1.1. Розробити рекомендації щодо організації освітнього процесу в 2025/2026 навчальному році. До 15.08.2025

2.1.3. Здійснити комплексне вивчення організації сприятливого розвивального середовища в усіх вікових групах перед початком нового навчального року. До 25.08.2025

2.1.4. Продовжити роботу щодо участі закладу дошкільної освіти у Всеукраїнських, обласних, міських, загальносадових семінарах, конкурсах, флешмобах та інших формах роботи. Протягом року

2.1.5. Завершити впровадження Всеукраїнського проєкту «Думай на рівних: комплексна програма соціально – емоційного розвитку та психо – соціальної підтримки дітей дошкільного віку» БФ «Крок за кроком», МНО, «Think Equal».

30.05.2025

2.1.6. Проводити профілактично – роз’яснювальну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання ризикам, пов’язаним з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами, та правил поводження з такими предметами. Систематично

2.2. Педагогічним працівникам:

2.2.1. Поповнити розвивальне середовище методично – дидактичним матеріалом в усіх вікових групах до нового навчального року. До 18.08.2025

2.2.2. Спрямувати діяльність на пошук, планування та використання ефективних форм організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей дошкільників та надання якісних освітніх послуг дітям в умовах воєнного стану. Протягом року

2.3. Творчій групі:

2.3.1. Розробити проєкт Плану роботи творчої групи на 2025/2026 навчальний рік. До 27.06.2025

2.3.2. Брати участь у підготовці проєкту Річного плану роботи на 2025/2026 н. р. 25.07.2025

3. СЛУХАЛИ:

Марина Ліонченко, вихователь - методист, довела до відома результати моніторингу рівня розвитку старших дошкільників та якості дошкільної освіти у Конотопському ЗДО №11 «Вітерець» відповідно до вимог та завдань БКДО. Зазначила, що показники високого рівня збільшилися на 40%, вище середнього рівня зменшилися на 6%, середній рівень зменшився на 26%, рівень нижче середнього зменшився на 8%, низький рівень становить 0%. Середня бальна оцінка підвищилася з 0,84 до 0,93. Середній показник рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку Конотопського закладу дошкільної освіти (ясла - садок) № 11 «Вітерець» на кінець навчального року у відсотках становить 93%, що свідчить про те, що якість надання освітній послуг в закладі дошкільної освіти на високому рівні.

ВИРІШИЛИ:

3.1. Вихователям старших груп:

3.1.1. Розробити індивідуальні освітні маршрути для дітей, які потребують додаткової освітньої взаємодії для покращення показників сформованості життєвих компетенцій відповідно до вимог БКДО. До 17.06.2025

4. СЛУХАЛИ:

Марина Ліонченко, вихователь - методист ЗДО №11 «Вітерець», ознайомила педагогічний колектив із підсумками моніторингу рівня сформованості життєвих компетенцій дітей всіх вікових груп. Моніторингом було охоплено 7 вікових груп. У результаті моніторингу з’ясовано, що вся освітня взаємодія із здобувачами дошкільної освіти планується і проводиться відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу у вікових групах, свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня, інтересів та запитів дітей. Моніторинг якості освіти проводився вихователями у формі організованої безпосередньої освітньої взаємодії під час спостережень, бесід, ігор. Зазначила, що середній показник рівня розвитку дітей дошкільного віку Конотопського закладу дошкільної освіти (ясла - садок) № 11 «Вітерець» на кінець навчального року у відсотках становить 86%, що свідчить про те, що якість надання освітній послуг в закладі дошкільної освіти на достатньому рівні.

ВИРІШИЛИ:

4.1. Вихователю – методисту Марині Ліонченко:

4.1.1. Розробити план проведення моніторингу якості дошкільної освіти в Конотопському ЗДО №11 «Вітерець» на 2025/2026 навчальний рік.

До 19.09.2025

5. СЛУХАЛИ:

Ольга Федосенко, інструктор з фізичної культури, підвела підсумки фізкультурно – оздоровчої роботи в ЗДО протягом 2024/2025 навчального року. Зазначила, що фізичний розвиток здобувачів дошкільної освіти був спрямований на охорону та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей, підвищення захисних сил організму, виховання стійкого інтересу до рухової активності, звички до здорового способу життя. Формування життєво – необхідних рухових умінь, навичок та фізичних якостей, формування культури здоров’я.

ВИСТУПИЛИ:

Марина Ліонченко, вихователь – методист, довела до відома результати моніторингу рівня фізичного розвитку старших дошкільників на кінець 2024/2025 навчального року. Моніторингом було охоплено 26 дітей старшого дошкільного віку. Показники високого рівня збільшилися на 35%, достатнього рівня зменшилися на 10%, середній рівень зменшився на 25% та становить 0%, низький рівень становить 0%. Середній показник рівня фізичного розвитку дітей старшого дошкільного віку Конотопського закладу дошкільної освіти (ясла - садок) № 11 «Вітерець» на початок навчального року становив достатній - 72 %, на кінець навчального року залишився на достатньому рівні, відсотки підвищилися до 87%. Це свідчить про те, що якість надання освітній послуг з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти на достатньому рівні.

ВИРІШИЛИ:

5.1. Інструктору з фізичної культури Ользі Федосенко:

5.1.1. Використовувати інноваційні форми роботи організації фізкультурно– оздоровчої роботи в літній оздоровчий період. Протягом літа

5.1.2. Проводити індивідуальну роботу з дошкільниками, які мають низькі показники сформованості здоров’язбережувальної компетентності. Протягом літа

6. СЛУХАЛИ:

Тетяна Павлюченко, сестра медична старша, ознайомила із вимогами організації оздоровлення дітей влітку в закладі дошкільної освіти. Зауважила, що в літній оздоровчий період перевага надається фізкультурно – оздоровчій роботі, спортивним іграм, прогулянкам, загартовуючим процедурам. Наголосила на тому, що у закладі посилюється контроль за дотриманням санітарних норм. Проаналізувала стан захворюваності майбутніх першокласників.

ВИРІШИЛИ:

6.1. Сестрі медичній старшій Тетяні Павлюченко:

6.1.1. Розробити комплекс загартовуючи процедур для кожної вікової групи в літній оздоровчий період для зменшення захворюваності та зміцнення здоров’я дітей. До 30.05.2025

6.1.2. Здійснювати антропометричні виміри дітей в літній період. Щомісяця

6.1.3. Проаналізувати ефективність оздоровлення дітей влітку з урахуванням поліпшення стану здоров’я, зниження захворюваності, динаміки антропометричних даних. До 25.08.2025

6.1.4. Здійснювати індивідуальне консультування щодо проведення ефективних заходів літнього оздоровлення дітей. Протягом оздоровчого періоду

6.2. Педагогічним працівникам:

6.2.1. Розробити заходи щодо формування культурно – гігієнічних навичок, загартування, фізкультурно – оздоровчої роботи, здоров’язбережувальної діяльності в літній оздоровчий період для кожної вікової групи. До 30.05.2025

6.2.2. Здійснювати освітній процес на свіжому повітрі з урахуванням погодних умов та безпекової ситуації. Протягом оздоровчого періоду

6.2.3. Здійснювати роз’яснювальну роботу серед батьків щодо зменшення захворюваності у дітей. Систематично

7. СЛУХАЛИ:

Марина Ліонченко, вихователь - методист, звітувала про виконання Плану заходів перспективності та наступності у роботі ЗДО №11 «Вітерець» та Конотопського ліцею №3. Зазначила, що протягом 2024/2025 навчального року педагогічним колективом в дистанційній формі, у зв’язку із дією на території України правового режиму воєнного стану, проводилась планомірна робота з підготовки дітей до навчання в школі, вдосконалення змісту, форм і методів роботи з дітьми 6-го року життя за Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина», відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти. Конотопський ЗДО №11 «Вітерець» та Конотопський ліцей №3 планували спільні заходи щодо організаційно-педагогічної роботи з проблеми готовності дітей до навчання в школі за Програмою НУШ з метою забезпечення наступності і перспективності освітнього процесу, соціокультурної адаптації дітей старшого дошкільного віку до умов навчання в початковій школі та їх всебічного гармонійного розвитку.

ВИРІШИЛИ:

7.1. Вихователю – методисту Марині Ліонченко:

7.1.1. Розробити проєкт Спільного плану роботи ЗДО №11 «Вітерець» та Конотопського ліцею №3. До 22.08.2025

7.2. Вихователям старших груп:

7.2.1. Провести тематичні заняття «Ми до школи вже йдемо». Травень 2026

7.2.2. Поповнити інформаційні куточки для батьків актуальною інформацією, оновити ігрові осередки для сюжетно – рольових ігор «Школа», «Бібліотека». До 29.08.2025

8. СЛУХАЛИ:

Ніна Симоненко, завгоспа ЗДО №11 «Вітерець», довела до відома стан підготовки закладу дошкільної освіти до роботи в літній оздоровчий період. Зазначила, що були проведені всі необхідні обстеження щодо виявлення та усунення недоліків для безпечного перебування дітей у закладі освіти.

ВИРІШИЛИ:

8.1. Завгоспу Ніні Симоненко:

8.1.1. Стежити за справністю ігрового обладнання на ігрових та спортивному майданчиках, наявністю піску, благоустроєм території. Постійно

9. СЛУХАЛИ:

Марина Ліонченко, вихователь - методист, ознайомила з проєктом Плану роботи на літній оздоровчий період 2025 року, окреслила основні завдання. Зазначила, що діяльність Конотопського ЗДО №11 «Вітерець» у літній період спрямована на організацію змістовного, різноманітного відпочинку, закріплення, уточнення, розширення запасу набутих упродовж навчального року знань через різні види дитячої діяльності.

ВИСТУПИЛИ:

Галина Нестеренко, директор, запропонувала схвалити План роботи Конотопського закладу дошкільної освіти (ясла - садок) №11 «Вітерець» на літній оздоровчий період 2025 року.

ВИРІШИЛИ:

9.1. Схвалити на засіданні педагогічної ради План роботи Конотопського закладу дошкільної освіти (ясла - садок) №11 «Вітерець» на літній оздоровчий період 2025 року.

Голосували:

«За» -14 ; «Проти» - 0; «Утрималися» - 0.

Рішення прийняте одноголосно.

10. СЛУХАЛИ:

Галина Нестеренко, голова педагогічної ради, інформувала про подані клопотання щодо визнання результатів підвищення кваліфікації такими педагогічними працівниками:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/р | ПІП педагогічного працівника | Посада | Напрям | Суб’єкт підвищення кваліфікації | Обсяг | Вид | Форма |
| 1 | Резніченко Євгенія Євгеніївна | Вихователь | Розвиток дрібної моторики у дітей засобами творчої праці. Надихаюча дошкільна освіта | ГО «ІППО» | 2 акад. години  0,1 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 2 | Резніченко Євгенія Євгеніївна | Вихователь | Мовленнєвий розвиток дитини в дошкільному віці. Підготовка до НУШ | ГО «Рух Освіта» | 2 акад. години  0,1 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 3 | Резніченко Євгенія Євгеніївна | Вихователь | Інклюзивна гуманітарна допомога | Освітня онлайн – платформа «Зрозуміло!» | 6 акад. години  0,2 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 4 | Резніченко Євгенія Євгеніївна | Вихователь | Дошкілля в умовах воєнного часу. Форми взаємодії з дітьми та батьками | ГО «Рух Освіта» | 2 акад. години  0,1 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 5 | Резніченко Євгенія Євгеніївна | Вихователь | «Тренажери для мозку». Вправи на розвиток уваги, пам’яті, мислення. Вихователь | ГО «ІППО» | 2 акад. години  0,1 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 6 | Резніченко Євгенія Євгеніївна | Вихователь | Роль вихователя у процесі сенсорно – пізнавального розвитку дошкільників | ГО «ІППО» | 2 акад. години  0,1 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 7 | Зимовець Олена Миколаївна | Вихователь | Інклюзивні практики в дошкільних закладах: світовий досвід і українська реальність | ГО «ІППО» | 2 акад. години  0,1 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 8 | Білошапка Наталія Анатоліївна | Музичний керівник | Нові підходи та практики виховання в дошкільній освіті | ЦПО «ГЕНЕЗУМ | 5 акад. годин  0,1 ЄКТС | конференція | дистанційна |
| 9 | Білошапка Наталія Анатоліївна | Музичний керівник | Психологія навчання: вміння вчитись самостійно. Як можна запобігти неуспішності | ГО «ІППО» | 2 акад. години  0,1 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 10 | Жолудь Алла Григорівна | Вихователь | Філософія Григорія Сковороди у проекції філософії штучного інтелекту | ГО «ІППО» | 2 акад. години  0,1 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 11 | Жолудь Алла Григорівна | Вихователь | Інклюзивна гуманітарна допомога | Освітня онлайн – платформа «Зрозуміло!» | 6 акад. години  0,2 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 12 | Жолудь Алла Григорівна | Вихователь | Від початківця до експерта в ШІ | ТОВ «ЧОЙС 31» | 74 акад. години  2,4 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 13 | Жолудь Алла Григорівна | Вихователь | Основи здорового харчування | ТОВ «Ed Era» | 13 акад. годин  0,4 ЄКТС | онлайн - курс | дистанційна |
| 14 | Федосенко Ольга Михайлівна | Вихователь | Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід | СОІППО | 6 акад. годин  0,2 ЄКТС | конференція | дистанційна |
| 15 | Шершень Тетяна Вікторівна | Вихователь | Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід | СОІППО | 6 акад. годин  0,2 ЄКТС | конференція | дистанційна |
| 16 | Шершень Тетяна Вікторівна | Вихователь | Нові підходи та практики виховання в дошкільній освіті | ЦПО «ГЕНЕЗУМ | 5 акад. годин  0,1 ЄКТС | конференція | дистанційна |
| 17 | Федосенко Ольга Михайлівна | Вихователь | Використання інноваційних здоров’язберігаючих технологій в закладі дошкільної освіти | ТОВ «Всеосвіта» | 2 акад. години  0,06 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 18 | Федосенко Ольга Михайлівна | Вихователь | Булінг чи дисциплінарний проступок працівника освіти: як розрізнити та як діяти | ТОВ «Всеосвіта» | 2 акад. години  0,06 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 19 | Федосенко Ольга Михайлівна | Вихователь | Як діяти в надзвичайних ситуаціях | Освітня онлайн – платформа «Дія. Освіта» | 3 акад. години  0,1 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 20 | Федосенко Ольга Михайлівна | Вихователь | Інклюзивна гуманітарна допомога | Освітня онлайн – платформа «Зрозуміло!» | 6 акад. години  0,2 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 21 | Федосенко Ольга Михайлівна | Вихователь | Розвиток творчого потенціалу: садівництво, кулінарія та природознавство з дітьми раннього та дошкільного віку | ТОВ «Всеосвіта» | 2 акад. години  0,06 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 22 | Федосенко Ольга Михайлівна | Вихователь | Казкотерапія як засіб гармонійного розвитку дитини | ТОВ «Всеосвіта» | 2 акад. години  0,06 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 23 | Федосенко Ольга Михайлівна | Вихователь | Основи здорового харчування | ТОВ «Ed Era» | 13 акад. годин  0,4 ЄКТС | онлайн - курс | дистанційна |
| 24 | Федосенко Ольга Михайлівна | Вихователь | Від початківця до експерта в ШІ | ТОВ «ЧОЙС 31» | 74 акад. години  2,4 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 25 | Ладуха Наталія Михайлівна | Вчитель - логопед | Нові підходи та практики виховання в дошкільній освіті | ЦПО «ГЕНЕЗУМ | 5 акад. годин  0,1 ЄКТС | конференція | дистанційна |
| 26 | Ліонченко Марина Василівна | Вихователь - методист | Як діяти в надзвичайних ситуаціях | Освітня онлайн – платформа «Дія. Освіта» | 3 акад. години  0,1 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 27 | Ліонченко Марина Василівна | Вихователь - методист | Інклюзивна гуманітарна допомога | Освітня онлайн – платформа «Зрозуміло!» | 6 акад. години  0,2 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 28 | Ліонченко Марина Василівна | Вихователь - методист | Інклюзивні практики в дошкільних закладах: світовий досвід і українська реальність | ГО «ІППО» | 2 акад. години  0,1 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 29 | Нестеренко Галина Миколаївна | Директор | Як діяти в надзвичайних ситуаціях | Освітня онлайн – платформа «Дія. Освіта» | 3 акад. години  0,1 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 30 | Нестеренко Галина Миколаївна | Директор | Інклюзивна гуманітарна допомога | Освітня онлайн – платформа «Зрозуміло!» | 6 акад. години  0,2 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 31 | Нестеренко Галина Миколаївна | Директор | Педагогіка дозвілля: позитивний імідж освітнього закладу, педагога, здобувача | ГО «ІППО» | 2 акад. години  0,1 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 32 | Нестеренко Галина Миколаївна | Директор | Дошкілля в умовах воєнного часу. Форми взаємодії з дітьми та батьками | ГО «Рух Освіта» | 2 акад. години  0,1 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 33 | Романчук Тамара Олександрівна | Вихователь | Як діяти в надзвичайних ситуаціях | Освітня онлайн – платформа «Дія. Освіта» | 3 акад. години  0,1 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 34 | Романчук Тамара Олександрівна | Вихователь | Інклюзивна гуманітарна допомога | Освітня онлайн – платформа «Зрозуміло!» | 6 акад. години  0,2 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 35 | Антоненко Наталія Іванівна | Вихователь | Інклюзивна гуманітарна допомога | Освітня онлайн – платформа «Зрозуміло!» | 6 акад. години  0,2 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 36 | Антоненко Наталія Іванівна | Вихователь | Як діяти в надзвичайних ситуаціях | Освітня онлайн – платформа «Дія. Освіта» | 3 акад. години  0,1 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 37 | Антоненко Наталія Іванівна | Вихователь | Від початківця до експерта в ШІ | ТОВ «ЧОЙС 31» | 74 акад. години  2,4 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |

Галина Нестеренко запропонувала заслухати названих педагогічних працівників щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб’єктом підвищення кваліфікації умов договору.

ВИСТУПИЛИ:

Марина Ліонченко, вихователь – методист, Галина Нестеренко, директор, Ольга Федосенко, вихователь, Алла Жолудь, вихователь, Євгенія Резніченко, вихователь, Тамара Романчук, вихователь, Наталія Антоненко, вихователь, повідомили, що успішно пройшли онлайн – курс на Освітній онлайн – платформі «Зрозуміло!» за напрямом «Інклюзивна гуманітарна допомога». Онлайн-курс охоплює базові принципи інклюзивності та практичні поради від експертів щодо пошуку ресурсів і партнерів для поліпшення доступності, а також методи навчання команди. Покликаний допомогти підвищити обізнаність у сфері інклюзії.

Ольга Федосенко, вихователь, Марина Ліонченко, вихователь – методист, Галина Нестеренко, директор, Тамара Романчук, вихователь, Наталія Антоненко, вихователь, повідомили, що пройшли онлайн – курс «Як діяти в надзвичайних ситуаціях» на освітній платформі «Дія. Освіта». Освітній серіал навчає правил безпеки та алгоритмів дій у надзвичайних ситуаціях для порятунку життя.

Наталія Білошапка, музичний керівник, тетяна Шершень, вихователь, Наталія Ладуха, вчитель – логопед, повідомили, що взяли участь у роботі Всеукраїнської науково – практичної конференції «Нові підходи та практики виховання в дошкільній освіті», отримала практичні і теоретичні знання і навички згідно з темою конференції, та опублікували власні напрацювання, які вийшли друком в електронному збірнику конференції.

Алла Жолудь, вихователь, Ольга Федосенко, вихователь, Наталія Ладуха, вчитель – логопед, повідомили, що навчальний курс «Від початківця до експерта в ШІ» створено, щоб зробити світ штучного інтелекту доступним кожному. Незалежно від попереднього педагоги отримали практичні навички роботи з ШІ-інструментами та формували цифрові компетенції в цьому напрямку.

Тетяна Шершень, вихователь та Ольга Федосенко, вихователь, повідомили, що взяли участь у роботі ІІІ Всеукраїнської науково – практичної онлайн – конференції «Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід»**,** отримали практичні і теоретичні знання і навички згідно з темою конференції, та опублікували статті, які увійшли до електронного збірника конференції.

Галина Нестеренко, голова педагогічної ради, запропонувала присутнім проголосувати про визнання результатів підвищення кваліфікації.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/р | ПІП педагогічного працівника | Напрям | «ЗА» визнання | «ПРОТИ»  визнання | «УТРИМА-ЛИСЯ |
| 1 | Резніченко Євгенія Євгеніївна | Розвиток дрібної моторики у дітей засобами творчої праці. Надихаюча дошкільна освіта | 14 | 0 | 0 |
| 2 | Резніченко Євгенія Євгеніївна | Мовленнєвий розвиток дитини в дошкільному віці. Підготовка до НУШ | 14 | 0 | 0 |
| 3 | Резніченко Євгенія Євгеніївна | Інклюзивна гуманітарна допомога | 14 | 0 | 0 |
| 4 | Резніченко Євгенія Євгеніївна | Дошкілля в умовах воєнного часу. Форми взаємодії з дітьми та батьками | 14 | 0 | 0 |
| 5 | Резніченко Євгенія Євгеніївна | «Тренажери для мозку». Вправи на розвиток уваги, пам’яті, мислення. Вихователь | 14 | 0 | 0 |
| 6 | Резніченко Євгенія Євгеніївна | Роль вихователя у процесі сенсорно – пізнавального розвитку дошкільників | 14 | 0 | 0 |
| 7 | Зимовець Олена Миколаївна | Інклюзивні практики в дошкільних закладах: світовий досвід і українська реальність | 14 | 0 | 0 |
| 8 | Білошапка Наталія Анатоліївна | Нові підходи та практики виховання в дошкільній освіті | 14 | 0 | 0 |
| 9 | Білошапка Наталія Анатоліївна | Психологія навчання: вміння вчитись самостійно. Як можна запобігти неуспішності | 14 | 0 | 0 |
| 10 | Жолудь Алла Григорівна | Філософія Григорія Сковороди у проекції філософії штучного інтелекту | 14 | 0 | 0 |
| 11 | Жолудь Алла Григорівна | Інклюзивна гуманітарна допомога | 14 | 0 | 0 |
| 12 | Жолудь Алла Григорівна | Від початківця до експерта в ШІ | 14 | 0 | 0 |
| 13 | Жолудь Алла Григорівна | Основи здорового харчування | 14 | 0 | 0 |
| 14 | Федосенко Ольга Михайлівна | Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід | 14 | 0 | 0 |
| 15 | Шершень Тетяна Вікторівна | Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід | 14 | 0 | 0 |
| 16 | Шершень Тетяна Вікторівна | Нові підходи та практики виховання в дошкільній освіті | 14 | 0 | 0 |
| 17 | Федосенко Ольга Михайлівна | Використання інноваційних здоров’язберігаючих технологій в закладі дошкільної освіти | 14 | 0 | 0 |
| 18 | Федосенко Ольга Михайлівна | Булінг чи дисциплінарний проступок працівника освіти: як розрізнити та як діяти | 14 | 0 | 0 |
| 19 | Федосенко Ольга Михайлівна | Як діяти в надзвичайних ситуаціях | 14 | 0 | 0 |
| 20 | Федосенко Ольга Михайлівна | Інклюзивна гуманітарна допомога | 14 | 0 | 0 |
| 21 | Федосенко Ольга Михайлівна | Розвиток творчого потенціалу: садівництво, кулінарія та природознавство з дітьми раннього та дошкільного віку | 14 | 0 | 0 |
| 22 | Федосенко Ольга Михайлівна | Казкотерапія як засіб гармонійного розвитку дитини | 14 | 0 | 0 |
| 23 | Федосенко Ольга Михайлівна | Основи здорового харчування | 14 | 0 | 0 |
| 24 | Федосенко Ольга Михайлівна | Від початківця до експерта в ШІ | 14 | 0 | 0 |
| 25 | Ладуха Наталія Михайлівна | Нові підходи та практики виховання в дошкільній освіті | 14 | 0 | 0 |
| 26 | Ліонченко Марина Василівна | Як діяти в надзвичайних ситуаціях | 13 | 0 | 0 |
| 27 | Ліонченко Марина Василівна | Інклюзивна гуманітарна допомога | 13 | 0 | 0 |
| 28 | Ліонченко Марина Василівна | Інклюзивні практики в дошкільних закладах: світовий досвід і українська реальність | 13 | 0 | 0 |
| 29 | Нестеренко Галина Миколаївна | Як діяти в надзвичайних ситуаціях | 13 | 0 | 0 |
| 30 | Нестеренко Галина Миколаївна | Інклюзивна гуманітарна допомога | 13 | 0 | 0 |
| 31 | Нестеренко Галина Миколаївна | Педагогіка дозвілля: позитивний імідж освітнього закладу, педагога, здобувача | 13 | 0 | 0 |
| 32 | Нестеренко Галина Миколаївна | Дошкілля в умовах воєнного часу. Форми взаємодії з дітьми та батьками | 13 | 0 | 0 |
| 33 | Романчук Тамара Олександрівна | Як діяти в надзвичайних ситуаціях | 14 | 0 | 0 |
| 34 | Романчук Тамара Олександрівна | Інклюзивна гуманітарна допомога | 14 | 0 | 0 |
| 35 | Антоненко Наталія Іванівна | Інклюзивна гуманітарна допомога | 14 | 0 | 0 |
| 36 | Антоненко Наталія Іванівна | Як діяти в надзвичайних ситуаціях | 14 | 0 | 0 |
| 37 | Антоненко Наталія Іванівна | Від початківця до експерта в ШІ | 14 | 0 | 0 |

ВИРІШИЛИ:

10.1. Визнати результати підвищення кваліфікації таких педагогічних працівників:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/р | ПІП педагогічного працівника | Посада | Напрям | Суб’єкт підвищення кваліфікації | Обсяг | Вид | Форма |
| 1 | Резніченко Євгенія Євгеніївна | Вихователь | Розвиток дрібної моторики у дітей засобами творчої праці. Надихаюча дошкільна освіта | ГО «ІППО» | 2 акад. години  0,1 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 2 | Резніченко Євгенія Євгеніївна | Вихователь | Мовленнєвий розвиток дитини в дошкільному віці. Підготовка до НУШ | ГО «Рух Освіта» | 2 акад. години  0,1 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 3 | Резніченко Євгенія Євгеніївна | Вихователь | Інклюзивна гуманітарна допомога | Освітня онлайн – платформа «Зрозуміло!» | 6 акад. години  0,2 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 4 | Резніченко Євгенія Євгеніївна | Вихователь | Дошкілля в умовах воєнного часу. Форми взаємодії з дітьми та батьками | ГО «Рух Освіта» | 2 акад. години  0,1 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 5 | Резніченко Євгенія Євгеніївна | Вихователь | «Тренажери для мозку». Вправи на розвиток уваги, пам’яті, мислення. Вихователь | ГО «ІППО» | 2 акад. години  0,1 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 6 | Резніченко Євгенія Євгеніївна | Вихователь | Роль вихователя у процесі сенсорно – пізнавального розвитку дошкільників | ГО «ІППО» | 2 акад. години  0,1 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 7 | Зимовець Олена Миколаївна | Вихователь | Інклюзивні практики в дошкільних закладах: світовий досвід і українська реальність | ГО «ІППО» | 2 акад. години  0,1 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 8 | Білошапка Наталія Анатоліївна | Музичний керівник | Нові підходи та практики виховання в дошкільній освіті | ЦПО «ГЕНЕЗУМ | 5 акад. годин  0,1 ЄКТС | конференція | дистанційна |
| 9 | Білошапка Наталія Анатоліївна | Музичний керівник | Психологія навчання: вміння вчитись самостійно. Як можна запобігти неуспішності | ГО «ІППО» | 2 акад. години  0,1 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 10 | Жолудь Алла Григорівна | Вихователь | Філософія Григорія Сковороди у проекції філософії штучного інтелекту | ГО «ІППО» | 2 акад. години  0,1 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 11 | Жолудь Алла Григорівна | Вихователь | Інклюзивна гуманітарна допомога | Освітня онлайн – платформа «Зрозуміло!» | 6 акад. години  0,2 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 12 | Жолудь Алла Григорівна | Вихователь | Від початківця до експерта в ШІ | ТОВ «ЧОЙС 31» | 74 акад. години  2,4 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 13 | Жолудь Алла Григорівна | Вихователь | Основи здорового харчування | ТОВ «Ed Era» | 13 акад. годин  0,4 ЄКТС | онлайн - курс | дистанційна |
| 14 | Федосенко Ольга Михайлівна | Вихователь | Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід | СОІППО | 6 акад. годин  0,2 ЄКТС | конференція | дистанційна |
| 15 | Шершень Тетяна Вікторівна | Вихователь | Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід | СОІППО | 6 акад. годин  0,2 ЄКТС | конференція | дистанційна |
| 16 | Шершень Тетяна Вікторівна | Вихователь | Нові підходи та практики виховання в дошкільній освіті | ЦПО «ГЕНЕЗУМ | 5 акад. годин  0,1 ЄКТС | конференція | дистанційна |
| 17 | Федосенко Ольга Михайлівна | Вихователь | Використання інноваційних здоров’язберігаючих технологій в закладі дошкільної освіти | ТОВ «Всеосвіта» | 2 акад. години  0,06 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 18 | Федосенко Ольга Михайлівна | Вихователь | Булінг чи дисциплінарний проступок працівника освіти: як розрізнити та як діяти | ТОВ «Всеосвіта» | 2 акад. години  0,06 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 19 | Федосенко Ольга Михайлівна | Вихователь | Як діяти в надзвичайних ситуаціях | Освітня онлайн – платформа «Дія. Освіта» | 3 акад. години  0,1 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 20 | Федосенко Ольга Михайлівна | Вихователь | Інклюзивна гуманітарна допомога | Освітня онлайн – платформа «Зрозуміло!» | 6 акад. години  0,2 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 21 | Федосенко Ольга Михайлівна | Вихователь | Розвиток творчого потенціалу: садівництво, кулінарія та природознавство з дітьми раннього та дошкільного віку | ТОВ «Всеосвіта» | 2 акад. години  0,06 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 22 | Федосенко Ольга Михайлівна | Вихователь | Казкотерапія як засіб гармонійного розвитку дитини | ТОВ «Всеосвіта» | 2 акад. години  0,06 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 23 | Федосенко Ольга Михайлівна | Вихователь | Основи здорового харчування | ТОВ «Ed Era» | 13 акад. годин  0,4 ЄКТС | онлайн - курс | дистанційна |
| 24 | Федосенко Ольга Михайлівна | Вихователь | Від початківця до експерта в ШІ | ТОВ «ЧОЙС 31» | 74 акад. години  2,4 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 25 | Ладуха Наталія Михайлівна | Вчитель - логопед | Нові підходи та практики виховання в дошкільній освіті | ЦПО «ГЕНЕЗУМ | 5 акад. годин  0,1 ЄКТС | конференція | дистанційна |
| 26 | Ліонченко Марина Василівна | Вихователь - методист | Як діяти в надзвичайних ситуаціях | Освітня онлайн – платформа «Дія. Освіта» | 3 акад. години  0,1 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 27 | Ліонченко Марина Василівна | Вихователь - методист | Інклюзивна гуманітарна допомога | Освітня онлайн – платформа «Зрозуміло!» | 6 акад. години  0,2 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 28 | Ліонченко Марина Василівна | Вихователь - методист | Інклюзивні практики в дошкільних закладах: світовий досвід і українська реальність | ГО «ІППО» | 2 акад. години  0,1 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 29 | Нестеренко Галина Миколаївна | Директор | Як діяти в надзвичайних ситуаціях | Освітня онлайн – платформа «Дія. Освіта» | 3 акад. години  0,1 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 30 | Нестеренко Галина Миколаївна | Директор | Інклюзивна гуманітарна допомога | Освітня онлайн – платформа «Зрозуміло!» | 6 акад. години  0,2 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 31 | Нестеренко Галина Миколаївна | Директор | Педагогіка дозвілля: позитивний імідж освітнього закладу, педагога, здобувача | ГО «ІППО» | 2 акад. години  0,1 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 32 | Нестеренко Галина Миколаївна | Директор | Дошкілля в умовах воєнного часу. Форми взаємодії з дітьми та батьками | ГО «Рух Освіта» | 2 акад. години  0,1 ЄКТС | вебінар | дистанційна |
| 33 | Романчук Тамара Олександрівна | Вихователь | Як діяти в надзвичайних ситуаціях | Освітня онлайн – платформа «Дія. Освіта» | 3 акад. години  0,1 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 34 | Романчук Тамара Олександрівна | Вихователь | Інклюзивна гуманітарна допомога | Освітня онлайн – платформа «Зрозуміло!» | 6 акад. години  0,2 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 35 | Антоненко Наталія Іванівна | Вихователь | Інклюзивна гуманітарна допомога | Освітня онлайн – платформа «Зрозуміло!» | 6 акад. години  0,2 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 36 | Антоненко Наталія Іванівна | Вихователь | Як діяти в надзвичайних ситуаціях | Освітня онлайн – платформа «Дія. Освіта» | 3 акад. години  0,1 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |
| 37 | Антоненко Наталія Іванівна | Вихователь | Від початківця до експерта в ШІ | ТОВ «ЧОЙС 31» | 74 акад. години  2,4 ЄКТС | онлайн – курс | дистанційна |

Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Галина НЕСТЕРЕНКО

Секретар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марина ЛІОНЧЕНКО