ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор ЗДО №11 «Вітерець»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Галина НЕСТЕРЕНКО

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту Конотопського закладу дошкільної освіти**

**(ясла – садок) №11 «Вітерець» Конотопської міської ради Сумської області**

**КОНОТОП - 2025**

**1. Загальні положення**

1.1. Це Положення визначає мету, завдання, організацію управління, склад сил і засобів, порядок їх взаємодії і діяльності, принципи, основні напрями, зміст та організацію функціональної підсистеми навчання дітей дошкільного віку діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту (далі – **Підсистема**) в умовах мирного часу та особливого періоду у Конотопському закладі дошкільної освіти (ясла – садок) №11 «Вітерець» Конотопської міської ради сумської області (далі – **ЗДО**).

1.2. Функціональна підсистема є складовою частиною єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ) та покликана забезпечити підготовку учасників освітнього процесу, особливо дітей дошкільного віку, до дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій (НС) різного характеру, зокрема пов'язаних із воєнними діями або терористичними актами, що є надзвичайно актуальним для м. Конотоп, Сумської області.

1.3. Правовою основою функціонування Підсистеми є Конституція України, Кодекс цивільного захисту України, закони України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", постанови Кабінету Міністрів України, зокрема від 14 лютого 2023 № 134 "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 623", від 13 серпня 2024 № 923 "Про затвердження Порядку організації та проведення евакуації населення", накази Міністерства освіти і науки України, Державної служби України з надзвичайних ситуацій, інші нормативно-правові акти з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, а також це Положення.

1.4. **Метою** Підсистеми є формування у здобувачів дошкільної освіти свідомого ставлення до власної безпеки, розвиток навичок правильної поведінки в надзвичайних ситуаціях, у тому числі під час повітряних тривог, оповіщення про інші види небезпеки, та в умовах небезпечних подій, пов'язаних з воєнними діями, виховання відповідальності за своє життя та життя оточуючих.

1.5. **Основними завданнями** Підсистеми є:

1.5.1. Забезпечення психологічної готовності дітей до дій у надзвичайних ситуаціях шляхом проведення систематичної освітньої роботи.

1.5.2. Формування у дітей уявлень про небезпечні ситуації природного, техногенного, соціального характеру, а також загрози, пов'язані з воєнними діями, включаючи вибухонебезпечні предмети (ВНП).

1.5.3. Навчання дітей основним правилам поведінки під час надзвичайних ситуацій, зокрема порядку дій за сигналом **"Повітряна тривога"**, **"Хімічна небезпека"**, **"Радіаційна небезпека"**, **"Загроза артилерійського обстрілу"**, **"Загроза терористичного акту"** тощо.

1.5.4. Розвиток у дітей навичок самостійної та скоординованої поведінки, спрямованої на збереження власного життя та здоров'я, особливо в умовах швидкої зміни обставин.

1.5.5. Виховання обережності, обачності, відповідальності та здатності до прийняття рішень в умовах небезпеки, а також формування навичок саморегуляції та подолання стресу.

1.5.6. Формування у дітей навичок надання елементарної домедичної допомоги (відповідно до вікових можливостей).

1.5.7. Організація ефективної взаємодії ЗДО з батьками (законними представниками) здобувачів дошкільної освіти з питань безпеки життєдіяльності та дій у надзвичайних ситуаціях, включаючи роз'яснення порядку евакуації та переховування в укриттях.

1.5.8. Створення безпечного розвивального середовища в ЗДО, що сприяє засвоєнню дітьми знань і навичок з безпеки життєдіяльності, зокрема наявність та готовність захисних споруд цивільного захисту (укриттів).

1.6. **Принципи функціонування Підсистеми:**

1.6.1. **Системність і послідовність:** безперервне та логічно побудоване навчання дітей з урахуванням їх вікових особливостей та поступового ускладнення матеріалу.

1.6.2. **Доступність і наочність:** використання зрозумілих форм і методів роботи, застосування дидактичних матеріалів, ігрових ситуацій, реалістичних, але адаптованих для дітей симуляцій.

1.6.3. **Практична спрямованість:** акцент на формування практичних навичок, проведення регулярних тренувань (евакуаційних, з відпрацювання дій в укритті) та імітаційних ігор.

1.6.4. **Індивідуалізація та диференціація:** врахування індивідуальних психологічних особливостей кожної дитини, її рівня розвитку та можливих страхів, надання психологічної підтримки.

1.6.5. **Інтеграція:** включення питань безпеки життєдіяльності у зміст всіх освітніх галузей та повсякденну діяльність ЗДО.

1.6.6. **Актуальність:** постійне оновлення змісту та методів роботи відповідно до поточних загроз, вимог законодавства та оперативної ситуації в регіоні (м. Конотоп, Сумська область).

**2. Структура та організація Підсистеми**

2.1. Функціонування Підсистеми в ЗДО забезпечується усіма учасниками освітнього процесу: керівником ЗДО, педагогічними працівниками, медичним персоналом, технічним персоналом, а також батьками (законними представниками) здобувачів дошкільної освіти.

2.2. **Керівник ЗДО:**

2.2.1. Забезпечує загальне керівництво функціонуванням Підсистеми та є відповідальним за організацію цивільного захисту у ЗДО.

2.2.2. Затверджує річний План заходів з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, а також інструкції та алгоритми дій у разі виникнення НС.

2.2.3. Контролює виконання цього Положення та Плану заходів, забезпечує ефективність проведених тренувань.

2.2.4. Забезпечує створення безпечних умов перебування дітей у ЗДО, включаючи облаштування та утримання захисної споруди цивільного захисту (укриття), визначення та маркування шляхів евакуації.

2.2.5. Організовує взаємодію з місцевими органами управління (зокрема, Конотопською міською радою, управлінням освіти Конотопської міської ради), підрозділами ДСНС, Національної поліції, медичними установами з питань цивільного захисту, оповіщення та евакуації населення.

2.2.6. Визначає відповідальну особу за цивільний захист у ЗДО та контролює її діяльність.

2.3. **Відповідальний за цивільний захист у ЗДО:**

2.3.1. Координує діяльність усіх підрозділів ЗДО з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, інформує керівника про стан готовності.

2.3.2. Розробляє та погоджує План заходів з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, а також плани реагування на НС.

2.3.3. Проводить інструктажі та навчання з педагогічними та іншими працівниками ЗДО з питань цивільного захисту, включаючи порядок дій під час повітряних тривог, евакуації до укритя, надання домедичної допомоги.

2.3.4. Організовує та контролює проведення регулярних евакуаційних тренувань (не рідше двох разів на навчальний рік) та тренувань з відпрацювання дій в укритті.

2.3.5. Забезпечує інформаційне наповнення куточків безпеки життєдіяльності, актуалізацію інформації щодо загроз та правил поведінки.

2.3.6. Веде документацію з питань цивільного захисту, фіксує результати тренувань та навчань.

2.4. **Вихователі груп:**

2.4.1. Здійснюють безпосереднє навчання дітей діям у надзвичайних ситуаціях відповідно до вікових особливостей та освітніх програм, з акцентом на практичні навички та формування психологічної стійкості.

2.4.2. Планують та проводять тематичні заняття, бесіди, дидактичні та рухливі ігри, практичні тренування, зокрема з використанням імітаційних ситуацій (наприклад, "хованки" під час "повітряної тривоги").

2.4.3. Оформлюють та постійно оновлюють куточки безпеки життєдіяльності в групових приміщеннях, включаючи візуальні схеми евакуації та зображення ВНП.

2.4.4. Формують у дітей навички безпечної поведінки в повсякденному житті, використовуючи життєві приклади та ситуації.

2.4.5. Інформують батьків (законних представників) про зміст освітньої роботи з безпеки життєдіяльності, надають рекомендації для домашнього закріплення матеріалу.

2.4.6. Забезпечують швидкий та безпечний супровід дітей під час евакуації до укриття та перебування в ньому, контролюють їхню поведінку та надають психологічну підтримку.

2.5. **Медичний персонал:**

2.5.1. Проводить консультації для педагогічних працівників та батьків з питань надання домедичної допомоги, актуалізує знання про першу допомогу при травмах, опіках, отруєннях, а також при панічних атаках.

2.5.2. Бере участь у проведенні практичних занять з дітьми з елементарних навичок домедичної допомоги (для старшого дошкільного віку), наприклад, як покликати на допомогу, як обробити невелику подряпину.

2.5.3. Забезпечує наявність та належний стан аптечок першої медичної допомоги у всіх приміщеннях ЗДО та в укритті, контролює терміни придатності медикаментів.

2.6. **Батьки (законні представники) здобувачів дошкільної освіти:**

2.6.1. Несуть відповідальність за безпеку та життя дітей, включаючи контроль за їхньою поведінкою на вулиці та вдома.

2.6.2. Співпрацюють із ЗДО у питаннях формування безпечної поведінки дітей, беруть участь у заходах, організованих ЗДО.

2.6.3. Закріплюють у домашніх умовах знання та навички, отримані дітьми в ЗДО, створюють безпечні умови вдома.

2.6.4. Ознайомлюються з Правилами внутрішнього розпорядку ЗДО, планом евакуації, порядком дій під час повітряних тривог та інших НС, прийнятими у ЗДО, та неухильно дотримуються їх.

2.6.5. Забезпечують психологічну стабільність дітей у домашніх умовах, не панікують самі та не транслюють паніку дітям.

**3. Основні напрями та зміст роботи Підсистеми**

3.1. Навчання дітей у рамках Підсистеми здійснюється за такими основними напрямами:

3.1.1. **Особиста безпека:** формування уявлень про власне тіло, його цінність, правила особистої гігієни, поведінка з незнайомцями, безпека у соціальних мережах та при користуванні гаджетами (для старших груп).

3.1.2. **Безпека у побуті:** правила пожежної безпеки, електробезпека, правила користування побутовими приладами, поводження з небезпечними предметами (ліки, хімікати), безпека на кухні, безпека на балконах та біля відкритих вікон.

3.1.3. **Безпека на дорозі:** правила дорожнього руху (пішоходи, пасажири, велосипедисти, користувачі засобів персональної мобільності), дорожні знаки, сигнали світлофора, правила безпечного переходу дороги, зокрема в умовах відсутності світла або перешкод.

3.1.4. **Безпека на природі:** правила поведінки на воді, льоду, у лісі, на сонці, поводження з рослинами та тваринами, правила безпеки під час грози, буревію, дії при зустрічі з дикими тваринами, безпека під час збору грибів та ягід.

3.1.5. **Безпека в умовах надзвичайних ситуацій (НС) та воєнних дій:**

- Правила поведінки під час повітряної тривоги, сигнали оповіщення (зміна тональності, голосові повідомлення, застосунок "Повітряна тривога").

- Порядок дій при евакуації до укриття – швидкість, тиша, організованість, формування груп, перевірка присутності.

- Правила поведінки в укритті – розташування, заняття, дотримання тиші, взаємодопомога, використання тривожного наплічника.

- Основи мінної безпеки: правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів (ВНП) – "не чіпай, не підходь, телефонуй 101/102", демонстрація ілюстрацій ВНП.

- Правила поведінки під час артилерійських обстрілів, вибухів – "правило двох стін", використання укриття, положення "лежачи".

- Дії при радіаційній та хімічній небезпеці (ознайомлення з базовими поняттями, правила герметизації приміщень, використання ватно-марлевих пов'язок).

- Елементарні навички самодопомоги та взаємодопомоги (як зупинити кров, як покликати на допомогу, як заспокоїти товариша).

- Важливість дотримання спокою, слухання дорослих, виконання їхніх вказівок.

3.2. **Зміст навчання реалізується через**:

3.2.1. Інтегровані заняття та спеціально організовані форми освітньої діяльності, що включають елементи гри та практичного відпрацювання.

3.2.2. Дидактичні, сюжетно-рольові, рухливі ігри, театралізовані дійства, квести та вікторини з безпеки.

3.2.3. Бесіди, розповіді, читання художніх творів, перегляд та обговорення спеціалізованих дитячих програм та мультфільмів.

3.2.4. Створення проблемних ситуацій та їх розв'язання, моделювання надзвичайних подій та пошук виходів з них.

3.2.5. Екскурсії (наприклад, до пожежної частини, поліцейського відділку – за можливості та безпеки), віртуальні екскурсії до музеїв безпеки.

3.2.6. Проведення "Тижнів безпеки дитини", Днів цивільного захисту (щорічно), акцій "Увага! ВНП!".

3.2.7. Регулярні тренування з евакуації до укриття, відпрацювання алгоритмів дій за сигналом "Повітряна тривога" з фіксацією часу та аналізом результатів.

3.2.8. Залучення до освітнього процесу представників ДСНС, Національної поліції, медичних працівників, військових психологів (за потреби та можливості) для проведення просвітницьких заходів з дітьми та педагогами.

**4. Матеріально-технічне забезпечення Підсистеми**

4.1. ЗДО забезпечується необхідними засобами навчання та виховання з питань безпеки життєдіяльності (методичні посібники, дидактичні матеріали, іграшки, атрибути для ігор, наочні посібники, ілюстрації ВНП, відеоматеріали тощо).

4.2. На території ЗДО та в приміщеннях облаштовуються та регулярно оновлюються інформаційні стенди, куточки безпеки життєдіяльності, схеми евакуації, позначення шляхів до укриття.

4.3. ЗДО оснащується первинними засобами пожежогасіння (вогнегасники), медичними аптечками, індивідуальними тривожними наплічниками для груп, а також забезпечується їхнє своєчасне обслуговування, поповнення та перевірка термінів придатності.

4.4. У ЗДО повинно бути облаштовано та утримуватися в належному стані захисна споруда цивільного захисту (укриття) або найпростіше укриття, що відповідає вимогам ДБН В.2.2-5-97 "Будинки і споруди. Захисні споруди цивільного захисту", санітарним нормам, забезпечує можливість перебування всіх учасників освітнього процесу та має достатній запас води, медикаментів, засобів зв'язку, освітлення, гігієнічних засобів та інших необхідних речей (засоби для надання першої допомоги, іграшки, книжки для дітей).

4.5. Забезпечується належне функціонування системи оповіщення та зв'язку в ЗДО, включаючи підключення до системи централізованого оповіщення про повітряну тривогу та інші види небезпеки (застосунок "Повітряна тривога", радіо, телебачення, гучномовці, дублюючі засоби).

**5. Контроль за функціонуванням Підсистеми**

5.1. Контроль за виконанням вимог цього Положення здійснює керівник ЗДО, відповідальний за цивільний захист, а також контролюючі органи у сфері освіти та цивільного захисту.

5.2. Перевірки функціонування Підсистеми проводяться:

5.2.1. Планово – не рідше одного разу на рік, включаючи перевірку готовності укриття та наявність необхідних засобів.

5.2.2. Позапланово – за потреби (наприклад, після внесення змін до нормативно-правових актів, виникнення надзвичайної ситуації, перевірка готовності до нового навчального року або після тривалої перерви).

5.3. За результатами контролю складаються акти, довідки, де відображаються виявлені недоліки та надаються рекомендації щодо їх усунення. Виявлені недоліки повинні бути усунуті у найкоротші терміни.

5.4. Підсумки функціонування Підсистеми розглядаються на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові ЗДО, звіти подаються до управління освіти та органів управління цивільного захисту (за потреби).

**6. Прикінцеві положення**

6.1. Це Положення набуває чинності з моменту його затвердження керівником ЗДО.

6.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться за рішенням керівника ЗДО та затверджуються наказом, у разі зміни законодавства або виникнення нових загроз.

**Директор** Галина НЕСТЕРЕНКО

**Відповідальний за цивільний захист** Марина ЛІОНЧЕНКО

**Відповідальний за цивільний захист** Ніна СИМОНЕНКО

**Дата затвердження:** "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.