Конотопський дошкільний навчальний заклад

(ясла-садок) № 11 «Вітерець»

ПРОТОКОЛ

31.01.2024 № 3

м. Конотоп

засідання педагогічної ради

Присутні:

Голова - директор (завідувач) Галина Нестеренко;

Секретар - вихователь-методист Марина Ліонченко.

Присутні - 18;

Відсутні – 4 (Алла Жолудь, Ольга Йовчева, Тетяна Каленик, Анастасія Школяренко).

Забезпечення системи освітнього процесу з національно – патріотичного виховання як основи формування соціально – громадянської компетентності засобам ігрової діяльності у закладі дошкільної освіти

Порядок денний:

1. Аналіз виконання рішень попередньої педагогічної ради від 15.11.2023 №2

Директор (завідувач) Галина Нестеренко

2. Реалізація Концепції національно – патріотичного виховання в системі освіти до 2025 року. Вихователь Тетяна Шершень

3. Інтегрований підхід формування соціально – громадянської компетентності здобувачів дошкільної освіти. Вихователь - методист Марина Ліонченко

4. Шляхи підвищення національно – патріотичного виховання дошкільників засобами ігрової діяльності. Вихователь Ольга Федосенко

5. Інноваційні підходи щодо виховання національно – патріотичних цінностей у здобувачів освіти. Вихователь Ольга Пилипчук

6. Стан освітньої роботи з національно – патріотичного виховання дітей шостого року життя. Вихователь-методист Марина Ліонченко

7. Патріотична ігротека. Вихователь-методист Марина Ліонченко

1. СЛУХАЛИ:

Галину Нестеренко, директора (завідувача) ЗДО №11 «Вітерець», довела до відома педагогічному колективу виконання рішення попередньої педагогічної ради № 2 від 15.11.2023.

ВИРІШИЛИ:

1.1. Вихователю – методисту Марині Ліонченко:

1.1.1. Забезпечити ведення ділової документації педагогами закладу українською мовою згідно чинного законодавства. Постійно

1.1.2. Висвітлювати на сайті управління освіти та у соціальних мережах інформаційні матеріали щодо проведення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. Протягом навчального року

1.1.3. Надавати психолого-педагогічну підтримку та супровід усіх учасників освітнього процесу. Постійно

1.1.4. Організовувати проведення тематичного тижня «Безпека дитини».

Квітень 2024

1.1.5. Організувати проведення тематичного дня «Обережно - міни».

04.04.2024

1.1.6. Проводити заходи з підвищення правової освіти батьків щодо відповідальності за виховання та розвиток дітей. Систематично

1.1.7. Забезпечити безпечне користування мережею Інтернет під час освітнього процесу. Постійно

1.2. Педагогічним працівникам:

1.2.1. Організовувати та проводити освітній процес із збереженням життя та здоров’я здобувачів освіти з урахуванням вимог організації педагогічної діяльності в умовах воєнного стану. Постійно

1.2.2. Враховувати психологічну готовність дітей до сприйняття інформації про небезпеку та до практичних дій у надзвичайних ситуаціях. Постійно

1.2.3. Формувати компетенції з питань безпеки життєдіяльності у здобувачів дошкільної освіти згідно вимог БКДО. Постійно

1.2.4. Дотримуватися вимог законодавства щодо організації роботи з безпеки життєдіяльності у закладі дошкільної освіти усіма учасниками освітнього процесу під час дії правового режиму воєнного стану на території України. Постійно

2. СЛУХАЛИ:

Тетяна Шершень, вихователя ЗДО №11 «Вітерець», надала інформацію, щодо шляхів реалізації Концепції національно – патріотичного виховання в системі освіти до 2025 року в Конотопському дошкільному навчальному закладі (ясла - садок) №11 «Вітерець». Документом визначено стратегію цілеспрямованого процесу виховання дітей, яка реалізується шляхом комплексно співпраці органів влади, закладів освіти, громадських об’єднань та інших інститутів. Заклад дошкільної освіти в умовах війни здійснює виховання національно – патріотичних почуттів у дошкільників відповідно до таких складників: громадянсько – патріотичне, духовно – моральне, військово – патріотичне, екологічне.

ВИРІШИЛИ:

2.1. Вихователю – методисту Марині Ліонченко:

2.1.1. Дотримуватися плану заходів щодо Реалізації Концепції національно – патріотичного виховання в системі освіти до 2025 року. Згідно плану

2.1.2. Надати педагогічним працівникам методичні рекомендації щодо реалізації заходів національно – патріотичного виховання дошкільників у закладі дошкільної освіти. До 20.02.2024

2.1.3. Продовжувати організацію освітнього процесу ЗДО з національно – патріотичного виховання здобувачів освіти. Протягом року

2.2. Педагогічним працівникам всіх вікових груп:

2.2.1. Реалізовувати положення Концепції національно – патріотичного виховання через систему виховних завдань. Постійно

2.2.2. Здійснювати інформаційно – просвітницьку роботу з національно – патріотичного виховання. Постійно

2.2.3. Організовувати зустрічі з волонтерами, учасниками антитерористичної операції, операції об’єднаних сил та російсько – української війни. Протягом року

2.2.4. Провести майстер - класи за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців ЗСУ. До травня 2024

2.2.5. Активізувати практику волонтерської роботи здобувачі дошкільної освіти. Постійно

3. СЛУХАЛИ:

Марину Ліонченко, вихователя - методиста, зазначила, що основні ознаки сформованості соціально – громадянської компетентності перелічено в інваріативному складнику освітнього напряму «Дитина у соціумі». Завдання і зміст освітнього напряму реалізується з урахуванням системи особистісних цінностей, здібностей, потреб, інтересів, активності дітей дошкільного віку. Зауважила, що соціально – громадянська компетентність дитини дошкільного віку формується в різних видах діяльності, зокрема в ігровій, комунікативній, здоров’язбережувальній, художньо – естетичній, пошуково – дослідницькій.

ВИРІШИЛИ:

3.1. Педагогічним працівникам:

3.1.1. Формувати соціально – громадянську компетентність здобувачів дошкільної освіти згідно вимог БКДО. Постійно

3.1.2. Проводити комплексні, інтегровані, тематичні заняття з національно – патріотичного виховання з використанням ігрових прийомів. Постійно

3.1.3. Організовувати ігри, проводити колективні справи, спільну пошукову діяльність з формування соціально – громадянської компетентності дошкільників.

Протягом року

4. СЛУХАЛИ:

Ольгу Федосенко, вихователя, зазначила, що шляхоми підвищення національно – патріотичного виховання у дошкільників є різні форми занять, вправ. А також фізичні вправи у поєднанні з фольклором. Наголосила на тому, що важливе значення в руховій діяльності дошкільників має народна гра. Використання народної музики, танців, українських ігор і хороводів з виконанням пісень та народних мелодій, сприяє вихованню національно – патріотичних почуттів у дошкільників. Важливу роль у формуванні світогляду дитини відіграє організація рухової діяльності із використанням нетрадиційного обладнання.

ВИРІШИЛИ:

4.1. Вихователям всіх вікових груп:

4.1.1. Використовувати елементи козацької педагогіки під час освітньої взаємодії з дошкільниками. Протягом року

4.1.2. Проводити із здобувачами дошкільної освіти тематичні заняття «Ми – діти козацького роду», «Козацькому роду нема переводу»; Вересень–жовтень2024

4.1.3. Організувати вікторину «Єднаємося, дорослі й малі в любові до рідної землі». Серпень 2024

4.1.4. Організувати проведення рольових та дидактичних ігор, мовленнєвих та інтелектуальних вправ з національно – патріотичного виховання.

Протягом року

4.1.5. Використовувати народну міфологію та фольклор під час активної взаємодії з дітьми. Протягом року

4.2. Інструктору з фізичної культури:

4.2.1. Провести спортивну розвагу «Ми – маленькі козачата» до Дня українського козацтва. Жовтень 2024

4.2.2. Організовувати квести «Як козаки за сіллю ходили», «Україна – козацька мати», ігри – естафети «Одягни козака» та інші. Протягом літа

5. СЛУХАЛИ:

Ольгу Пилипчук, вихователя, зауважила, що наразі життя переконує нас у тому, що силу духу, патріотичний настрій, любов до своєї країни потрібно формувати в дітей з дошкільного віку. Адже саме в цьому віці формуються психологічна, інтелектуальна та моральна основа майбутнього громадянина своєї країни. Адміністрація, педагоги ЗДО №11 «Вітерець» спрямовують зусилля на те, щоб постійно поліпшувати організацію національно – патріотичного виховання дошкільників.

ВИРІШИЛИ:

5.1. Педагогічним працівникам:

5.1.1. Організувати марафони добрих справ «Україна – це ми».

Протягом року

5.1.2. Проводити інформаційно – просвітницьку роботу серед батьків щодо національно – патріотичного виховання дітей вдома. Систематично

6. СЛУХАЛИ:

Марину Ліонченко, вихователя - методиста, ознайомила педагогічних працівників із результатами тематичного вивчення стану організації освітнього процесу з національно – патріотичного виховання дошкільників у ЗДО №11 «Вітерець». Зазначила, що відповідно до наказу Конотопського ЗДО №11 «Вітерець» від 08.12.2023 №122-од «Про підготовку до засідання педагогічної ради» було здійснено вивчення стану організації освітнього процесу з національно – патріотичного виховання з 15.01 – 31.01.2024. Тематичний контроль був проведений з метою виявлення недоліків в організації національно – патріотичного виховання старших дошкільників та надати педагогам відповідну методичну підтримку. Використана картка контролю організації національно – патріотичного виховання старших дошкільників, дані внесені та оброблені. Вихователі використали Листок експертного оцінювання рівня сформованості соціально – громадянської компетентності старших дошкільників.

ВИРІШИЛИ:

6.1. Вихователю – методисту Марині Ліонченко:

6.1.1. Надати методичні рекомендації педагогічним працівникам щодо організації проектної діяльності за національно – патріотичним напрямом.

До 29.02.2024

6.1.2. Запланувати організацію спільних заходів для дітей та батьків національно – патріотичної тематики на 2024 – 2025 навчальний рік.

До 01.08.2024

6.1.3. Скласти план заходів національно – патріотичного змісту на 2024 – 2025 навчальний рік. До 15.08.2024

6.2. Педагогічним працівникам старших груп:

6.2.1. Організувати проєктну діяльність дітей за національно – патріотичним напрямом. До 27.05.2024

6.2.2. Проводити командну взаємодію, самостійне розв’язання проблемних ситуацій через ухвалення спільних рішень. Протягом року

6.2.3. Планувати інсценівки за змістом творів українських письменників та фольклором. Протягом навчального року

6.2.4. Поповнити батьківські осередки інформацією за національно – патріотичним напрямом. До 29.03.2024

6.2.5. Добирати сучасні методи та якісні матеріали за національно – патріотичним напрямом. Постійно

7. СЛУХАЛИ:

Марину Ліонченко, вихователя - методиста, запропонувала педагогічним працівникам презентувати методично – дидактичний матеріал з національно – патріотичного виховання, який використовується під час взаємодії із здобувачами дошкільної освіти: методичні посібники, розвиваючі, дидактичні, настільно - друковані ігри, плакати, постери, демонстраційний та роздатковий матеріал.

ВИРІШИЛИ:

7.1. Педагогічним працівникам:

7.1.1. Поповнити та урізноманітнити матеріально – технічну базу всіх вікових груп методично – дидактичним матеріалом з національно – патріотичного виховання. До 29.03.2024

7.1.2. Створити та використовувати електронний формат ігор за допомогою програми Power Point та Wordwall під час взаємодії з дітьми. До 15.04.2024

7.1.3. Надавати батькам вихованців посилання на методичні матеріали та онлайн – ігри з патріотичного виховання. Систематично

Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Галина НЕСТЕРЕНКО

Секретар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марина ЛІОНЧЕНКО